والقريبية والمنافعة

حسب فهاستى مطعم على معلى منظفر لورى مظفر لورى

ان قلم صاجر اده محر عسي رصاحال قادرى

تعارف

فاندان اعلى حضرام المحدرضا قدس سرة كى كل رعنا، بنداقيال ،عالى بحث وجاه ، محب گرای حفرت ولاناجنیدر منافال عرف سلمان میال گلیز حس کے دیکتے ہوئے عبول اوراسمان سنين كے محلتے ہوئے سارہ ہی _ يرمبون كى خاندانى شرافت بزركي اور فضيات كس يرعيال منهي حبس كعلم وفضل في الشق جهاعالم مين يحرباب م جهاك سيفيضبامعرسارازمانه بد الم احمدرمناكاوه مبارك آستاب سلمان میال ۱۲ ۱۹ علد کا نکرولہ بریلی شرافیت میں تولد ہوئے اور ۱۹۸۵ ۲۹ واع تک جامعہ لورسے رضویہ کے دبستان علم سے خوشہ بینی کرتے رہے قال التهوقال الرسول رصلى الته عليه وسلم) كاصراوك مي يرورتن یانی موصوت کی نشو د نماایک علمی، ادبی اور مذہبی ماتول میں ہوتی تقريباً دس سال كى محنت شاقر رنگ لائى اور آج السُّرتعالىٰ كا نضل احسان ہے کہ ان کے سربی ٹیابت رسول کریم کامبارک اے کھاجارہا ہے ہم موصوف کو اور ان کے والدین کودل کی اتھاہ گہر آیکوں سے سبارکہ ييش كرتے ہي اور دعا كوس __ اے الله تعالى ي اعلى حصرت كا جمن شب دروز ابن باغ وبہاری دکھلاتار سے موصوت کے علم وعمل اوراشاعت دین میں برق رفتاری عطاکرے (آین)

محرشها الدين رضوى اخترى مريدما بهنامسى دنيا بريي سنديين

الحمل الله الناى فضال العالمين المجاهايين والصاوة على السيل المسلين والسرم على الى حنيفة امام المجتهدين وعلى من ورثهم لا سيماعى الامام الحمل الضافي لمجلدين وابنه اطفتى الاعظم الفقية فى الدين وعلينا معهو برحمت يا الرحم الراحين المين بحق طله وليسين اما بعد وعلينا معهو برحمت يا الرحم الراحين المين بحق طله وليسين اما بعد وزبا لله في الشيطى الحبم بسم الله الرحم من الرحيم مل يسم الله الرحم ولينا العظم ملى يستوالذين يعلمون والذين والذين والذين والشاكرين وبلغنا وسولم السبى الكريم وضح على ذلك لعن الشاهدين والشاكرين والحمد للله رب العلمين .

رضيناقسمة الجبارفينا لناعلم وللجهال ماك لسى الجال بالواب تويناء ان الجمال جمال العلم والادب حضرات گرای اقران کریم نے سات چیزوں کے بارے میں ادشاد فرمایا کہ وہ آپس میں برابرنہیں۔ جابل عالم کے برابر نہیں، خبیث اور طیب برابر نہیں جنتی اور دوزخی برابرنهی ، اندها اور انکھیار ابرابرنهی ، روشنی اور تاریکی اگری ادر سردی برابرینیس، زندے اور مردے برابرینیں۔اس آیت کریمی ایک منا علم اورب علم آلس بس برابر نبي بي و فرايا گيار اسي مفنون كي آيت كريم كى للاوت كالترف حاصل كياب يها يدريكها جائے كمعلم كامعنى ادراس كى تعرليف كيلب - العلم، دان تن يعنى جاننا اسكامقابل الجهل نا دانسن رجاناً۔ یہ جانا بھی ایک اہم چرنے۔ مثال کےطور پر ایک ڈھائی تین سال کا بچتہ ہے جس کے سامنے آپ ایک بکری لائے۔ وہ بچراس بکری سے کھیلنا شروع کردیگا۔ تھی اس کیٹانگ بکڑے کا تو تھی اس کے کان ۔

اب آب بکری ہٹاکراس کی جگدایک شیرے آئے۔ خیرسے شیرے جب تك اسے چیرا بھاڈ انہ ہو اس وقت مك وہ بجراس كے ساتھ ہى كھيانا جا كيونكه وه بكرى اورشيرك فرق كونهين جانثار وه لاعلم ہے۔اس لاعلمى كے نتج مي اسے اپن جان بلاک کرنے ميں کوئی در لغ نه ہو گا ورجب اس نيے جان لیاکہ یہ بمی جودور وری ہے جس سے بیل فائدہ ہے۔ اور وہ شیر ہوادی كويها وداللب السامين نقصان ب ووه اس سے بحكا -مكرجناب يرتفاوت كيول بهواصرف علم كى بنيا دير جب صاحب علم بواتوا ن نقصان ده چيزون سنجيگا - استيز بون كه يدمون مفيدد كارآمدجي حاصل كرنے لكار أسے قدر معلوم ہوكئ كريسود منداور نفع تجنث ہے اتبنابرا فرق مرف علم نے بداکیا۔ اب آپ کا تنات کی عام چیزوں کا جا ترہ لیں يشخص علم كى بنياد يرفائره اور لاعلمي كى بنياد يرنقصان اتقاتا بوانظرائے كا-يرو محص علم ك لغوى من بركفتكومى اب آية اس كى تعرفي كوش كزار فراية اكرج اس كى تعرفي من فلاسفه اورمناطقة خود الجركة اورعلم كى يحيح تعرفيت ذكرسك - ارباب علم ودانش خاص توجه فرمايس - اعلى حصرت عظيم البركت مجدد دین وملت امام احدرضا فاصل بریلوی رضی استرتعالی عنظ فرات بیل که فلاسفرنے بوكماكهم نام صورت ماصله عندالعقل كلب غلط ب - ان سفهاي اصل ق فرع من تميز ليا علم سے عارے ذبان ميں معلوم كي صورت صاصل ہوتى ہے در صول صورت سے علم علم وہ لور مے ہو شے اس کے دا ترہ میں آکئ منکشف ہوئی۔ اور جستے اس سے معلق ہوگئ وہ شتے ہمارے ذہن میں مرتسم حضرات گرای اعلم انبیاری وراثت ہے، جہل فرعون کی وراثت

علم آقائل ہے، جہل فلای علم رضائے النی کاسب ہے، جہل اس کا غضب علم الزرب جہل اریک ہے۔ علم ہی سے بندہ رب کو پہچانا ہے۔ انا پخشی اللہ من عبادة العلماء علم مى كى بدولت حضرت آدم عليه السلام سجود ملا مك بنے ـ وعلم ادم الدسماء كلها - الغرض علم فوبي مع جبل عيب سي يرعلم مي كى بركت ہے کہ دس سالہ گھر کا تھ کا ماندہ سا فرجب منزل مقصود کو بہونجا لو دہ آج اس لائق ہواکہ آپ کے سامنے لب کشائی کی جزات وجمادت کردہاہے آج کے اس جن سعید سی جننا بھی فخر کروں کم ہے کیونکمیں نے ذندئی کا مقصود ومراد بالیاہے۔ یہی دہ شرف ہے جس کے باعث حضرت آدم عليدانسلام كوخلانت الهبيكاتاج زري عطاكياكيار ورمزعبادت واطاعتين اللَّكَ عَلَم مُن فَي الشَّاد إلا تابع و بن نسبح بحمل ف ونقل لك مكرجب رباعلام نے وعلم الا دمراسماع كلها ريشي آدم عليه السلام كوتمام سميا كعلوم عطافراكر فرشتول سے فرمايا۔ انبيتونى باسماع هوء لاء لومعذرت مح سائة فرشق يول عرض كزار بوت سيخنك لاعلم لنا الاماعلمتنا انك انت العليم الحكيم معلوم يه بوا، بية يطلك مصرت أدم عنى الله كوجو برترى عی وه صرف اور صرف علم کی بنیادیر ر لهذاخلافت ونیابت کاسبب عباد تہیں بلکہ علم بنا۔ ہاں پر ضرور سے کہ علم دین بندات تو د ایک عبادت ہے۔ اگر کوئی سخص تحصیل علم کرنے تو گویا اس نے عباد ت کے طریقے بھی معلوم کر لے اس نے معرفت النی کا زیرہ بھی یا لیا۔ سه ية علم في ايد كدافت كرب علم نتوال خداد استافت يون او فضائل علم مي بهت مى احاديث أى بين يلين قلت وقت كو مدنظر كفي بوت يخداماديث الحضيول - الشاديوتاب - اذامات

الدنسان الفقطع عندى عمل الدمن تلوثتم الدمن صدقت جارية اوعلم ينفع بده او ولي صالح يد عولم يعنى جب انسان مراسد يو اس يعمل كاسلم منقطع بوجاً تلب سو اس تين چيزول كي يا لوصد قد حاديبيا ايساعلم جس سے دوسر انفع حاصل كرسكتا بو ، يا نيك اولا دجو والدين كي دعك في ركز مد - اس محدیث سے بات باكل واضح بوگئ كه مرف كي دورانسان كي عمل كاسلسر منقطع بوجا تاب ليكن اگروه ان تينول مين مي اگركوتي ايك چودا كي بولو قيامت تك اس كي عمل كالو اب اس كالم الم اعلى الم اعلى من اكركوتي ايك جودا كي بولو قيامت تك اس كي عمل كالو اب اس كالم الم اعلى اعلى الم اعلى اعلى الم اعلى الم اعلى الم اعلى الم اعلى اعلى الم اعلى الم اعلى

اسی بین سے ایک علم ہے کہ جس نے علم سے کا اور دو مرول کو سے مایا یعنی شاگر دینائے۔ لوصاحب علم اگرچہ مرحیکالیکن اس کے شاگر دینے دو سرول کو نفع بہونے دہا ہے۔ علیٰ ھن الفتیاس شاگر د در شاگر د ۔ لو جب تک اس کے علم کا انز باقی دہے گا اس کا اجر ولو اب ہر ایک استاد کو ملتا دہے گا۔ سبحن النز سبحن النز کیا مبادک عمل ہے۔ یہاں پر بات بھی قابل غود ہے کہ حضورصلی النز تعالیٰ علیہ وسلم نے انقطاع عمل سے علم وغیرہ کا استثنیٰ فرمایا ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کی بنیا دہے کہ ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کی بنیا دہے کہ ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کی بنیا دہے کہ ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کی بنیا دہے کہ ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کی بنیا دہے کہ ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کیا ہوگا کیا ہوگا ہے اور کیوں مزہویہی توعمل کیا ہوگا ہوگا کیا ہوگا ہوگا کیا ہوگا کہ جس خیاباں میں شجرہی مزہیں تو تعمل کیا ہوگا کی کیا ہوگا کیا ہو

 مرعالم بفضله تعالیٰ اچھے بڑے میں تمیز کرسکتاہے علم شیطان سے بچنے کا بڑا ذرایعہ ہے۔

نیزادشاد فرمایا۔ فضل العالم علی العابد کفضی علی اد فاکم یعی عام کی فضیات عمار برایسی ہے جیسی میری فضیات تمہان ادنی پر۔
اس حدیث کی توضیح علمار لوں فرماتے ہیں کہ پرتشبیہ بیان توعیت کے لیے ہے دکر بیان مقداد کے لیے یعنی جس قسم کی بزدگی مجھ کو تمام سلما لوں پر عاصل ہے ویسے ہی عالم کو جاہل پر۔ بلکہ عابد جاہل پر آج سکندر کوکسی خطم پرملکی بزدگی نہیں۔ مگر امام اعظم الوصیف فرصی النز تعالی عنه کو تمام مقلدین پر برملکی بزدگی نہیں۔ مگر امام اعظم الوصیف مرصی النز تعالی عنه کو تمام مقلدین پر برملکی بزدگی نہیں۔ مگر امام اعظم الوصیف مرصی النز تعالی عنه کو تمام مقلدین پر برملکی بزدگی نہیں۔ میں ماصل ہے۔

المخقريس فضيلتي محفظم كى بنياد بربي وبي شخص جب مك لاعلم ہے کوئی فضیلت بنیں۔ اور جب صاحب علم ہوالت استے سارے فضائل كاجامع موكياضي كهنيابت وورانت انبياء بلكرسيرالانبياء كادارت ونابب بن كيا- الشادموتاب العلماء ورست الدنبياء رلين علماء نبیق کے وارث ہیں۔ کوئی فرعون کا وارث تو کوئی قارون کا مرعام مہا سارے انبیار کا وارث کیونکر حضور تمام نبیوں کی صفات کے جامع ہیں۔ آئی خوبان ہم دارند تو تنہاداری - لہذاعلمار تمام انبیار کے وارث ، و ذالا فضاللم او كتيده من يشاء - ير مع علم كافائده - علم سے انبيا ركرام كوب شار فائدے ہو فاص كرسات بيغمرول كوعلم بى كى بدولت حصرت آدم سخود ملائكه بينجيساكه يس وض كرحيًا ول علم بى ف حصرت خصر كوموسى عليه السلام كى استادى عطك فرمانى معلم بى نے حضرت سليمان عليه انسلام كوبلقيس حيسي صاحب مال اورصاحب تخت وتاج اورملكر حن دجال بيوى عطاكى ،علم بى في حضرت يوسع عليالسلام

A

كوقيدسي كال كريخت والج شابى عطاكيا علم بى ني حضرت داو دعليالسلام كوباشا دی علم بی خصرت عیسی علیال کی مال سے جمت و ور کرانی۔ اورسیدالانبیار حصرت محمصطف صلى السرتنا لي عليه وم كوخلافت المهيداور شفاعت كري كاسهرا باندها-اب بطور ننزل نقه كاايك كم كه يمي سماعت فراتي حليس، كلب معلم يعني لعليم یافتہ کتے کا شکار بھی ملال ہے۔ بیعلم بی کی برکت ہے معلم کا تنات نے ارشاد فرمایا۔ اغدعالاً اومتعلماً اومستعاً اومياولتك الخاسفة ملك لين صحكراس حال من كم توخود عالم بے یا علم بھتا ہے یا علم کی ایس سنا ہے اور ادن در جرید کرتوعالم سے عبت رکھتا ہے اور مانجوال نہونا کہالک ہوجاؤ کے۔ فقيدالوالليت سمرقندى رضى الشرتعالى عندن فرماياكه عالم كى صحبت مين سخص طالب علمول ك زمر عي شماد كياجا تاب و وسريح كري وقت يا النظ كرسے طلب علم كى نبت سے محلقاہے ہرقدم بنيكى يا تاہے۔ تيسرے يہ كرجب تك وهاس مجلس بي بيطار ب كاكنابول سيجيّار بي كا يوعقايد كريمام كاذكرسناب جوكرعبادت ہے۔ يا يخوال يركرجب كوئى مشكل مسكرسند البے جواس كى سجوي بنيل أيالو وه في تعانے كنزديك بنكرالقلوب بي شماركياجاتا ہے۔ بھٹا يرك علم كى معفلين رهمت الني نازل بوق جن بي يد مي شركي بوجاتا ہے۔ سالوال يركراس ے دل می علم کی عرب اورجہالت سے نفرت بدا ہوتی ہے۔ حضرات برعلم ك مختفر فضائل آب كويرها آب كے لئے سود من تاب م

(اردوالكراكم بيس ديره بريا)